**АНКЕТА**

**«ПРОБЛЕМА ШКІЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА»**

**1. Ваша стать:**

а) жіноча;

б) чоловіча.

**2. Чи згодні ви із визначенням: «Насильством є будь-яка дія однієї особи щодо іншої, унаслідок якої завдається шкода фізичному та/або психічному здоров'ю»?**

а) так;

б) ні.

**3. Чи розповідають вам у школі про те, як запобігти насильству, і хто може допомогти?**

а) так;

б) ні.

**4. Якщо так, то від кого ви отримуєте цю інформацію?**

а) від учителя;

б) директора школи;

в) шкільного психолога;

г) соціального педагога;

д) свій варіант відповіді *(вкажіть).*

**5. Чи відбуваються у вашому класі бійки між учнями?**

а) дуже часто;

б) часто;

в) інколи;

г) ніколи.

**6.  Що таке булінг?**

 а) щось, що пов’язане з хокеєм;

 б) систематичне агресивне переслідування когось;

 в) не знаю;

 г) свій варіант відповіді *(вкажіть).*

**7. Де на ваш погляд, підлітки найчастіше стикаються з проявами булінгу?**

а) по дорозі до школи;

б) вулиця біля школи;

в) територія за школою;

г) шкільний коридор;

д) шкільний туалет.

**8.** **Чи були ви коли-небудь учасником або свідком такої ситуації у вашій школі, коли група учнів обирає собі жертву, якій дають прізвиська, дражнять, залякують?**

а) брав участь у знущанні над жертвою;

б) був у ролі жертви;

в) чув про ситуацію насильства у школі;

г) мені невідомо про ситуацію насильства у школі.

**9. У ситуації, описаній у попередньому запитанні, хто найчастіше виконує роль кривдника?**

а) дівчата, хлопці *(потрібне підкресліть);*

б) однокласники, однолітки, учні старших класів *(потрібне підкресліть).*

**10. Які види насильства є найпоширенішими серед учнів?**

а) психологічне (давання прізвиськ);

б) фізичне (зумисне штовхання, побиття);

в) економічне (відбирання речей, грошей).

**11. Перерахуйте причини, через які деякі учні стають жертвами знущань інших школярів:**

а) зовнішній вигляд;

б) фізичні обмеження;

в) поведінка;

г) належність до певного етносу, національності, раси;

д) самопровокування агресії;

е) людина не може за себе заступитися;

є)  матеріальний статус;

ж) не визначився з відповіддю.

**12. Чи були ви в ролі жертви, коли інші школярі знущалися з вас?**

а) так, інколи;

б) так, декілька разів на місяць;

в) так, декілька разів та тиждень;

г) майже щодня;

д) ні, ніколи.

**13.** **Як учителі реагують на випадки булінгу?**

а) учителі вимагають припинити сварки;

б) учителі не звертають уваги на такі випадки;

в) учителі покладають вирішення проблем на самих учнів, не втручаючись у їх стосунки.

**14. Чи зверталися по допомогу жертви насильства і до кого саме? (не більше 2 варіантів)**

а) ні до кого не зверталися;

б) до батьків;

в) до друзів;

г) до класного керівника чи вчителя;

д) до психолога;

е) мене ніколи не ображали і не знущалися.

**15. Якщо зверталися по допомогу, то наскільки ефективною вона була?**

а) дуже ефективною;

б) ефективною;

в) малоефективною;

г) неефективною.

**16. Хто, на вашу думку, може припинити булінг у школі? (не більше 2 варіантів)**

а) учні класу/школи;

б) учителі;

в) батьки;

г) практичний психолог, соціальний педагог;

д) адміністрація школи;

е) правоохоронні органи;

є) свій варіант відповіді *(вкажіть).*

 **17. Чи стикалися ви з кібербулінгом (образа в соціальних мережах)?**

 а) так, мене принижували анонімно;

 б) так, мене ображали публічно;

в) не стикався (-лась) з цим.

**18. Висловіть свою думку щодо змін, необхідних для покращення стосунків між учнями у класі та школі.**

а) взаємне позитивне ставлення один до одного;

б) нічого не потрібно змінювати;

в) влаштовувати більше поїздок класом та більше спілкуватися між собою;

г) щоб погані учні не заважали вчитися решті;

д) щоб учителі ставилися однаково добре до всіх учнів;

е) щоб старші не ображали молодших.